Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Лесозаводская средняя школа»

Рабочая программа
по окружающему миру
УМК «Начальная школа 21 века»

2 А класс

Срок реализации программы: 1 год

п. Коноша

2022год

1. Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

2 класс (68 ч)
Введение. Что тебя окружает (2 ч)
Кто ты такой (10 ч)
Кто живет рядом с тобой (11 ч)
Россия — твоя Родина (20 ч)
Мы — жители Земли (25 ч)

Наименование раздела	**Предметное содержание**	**Форма реализации воспитательного потенциала**
Введение. Что тебя окружает (2 ч)	Окружающий мир: неживая природа (солнце, воздух, вода и др.); живая природа (животные, растения, люди); предметы и изделия, созданные человеком. Настоящее, прошлое, будущее. Универсальные учебные действия: □«читать» информацию, представленную в виде схемы; □сравнивать внешность разных людей: выделять черты сходства и различия.	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
Кто ты такой	Чем люди похожи. Что отличает одного человека от другого. Каким родится человек. Что природа	Побуждение обучающихся соблюдать

(10 ч)	дает человеку при рождении. Зачем нужно знать, какой я, каковы другие люди. Можно ли изменить себя. Наши помощники — органы чувств. Ты и твое здоровье. Что такое здоровье. Почему здоровье нужно беречь. Значение режима дня, гигиены и закаливания. Определение времени по часам (арабские и римские цифры). Физическая культура. Закаливание. Твое здоровье и питание. Культура поведения за столом. Воспитание у себя организованности, любознательности, желание изменить себя. ОБЖ: здоровье и осторожность. Правила поведения на дорогах. Правила поведения при опасных жизненных ситуациях (обращение с водой, огнем, электричеством). Помощь человеку, попавшему в беду. Правила поведения при плохом самочувствии и несчастном случае. Путешествие в прошлое (исторические сведения). Как человек открыл для себя огонь. Универсальные учебные действия: описывать кратко особенности разных органов чувств; сопоставлять орган чувств с выполняемой им функцией; анализировать режим дня, рассказывать о его значении в жизни школьника; различать арабские и римские цифры, время с точностью до минуты; характеризовать значение и особенности физической культуры, закаливания; реализовывать в учебных, игровых и житейских ситуациях правила поведения при возникающих опасностях.	на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
Кто живет рядом с тобой (11 ч)	Что такое семья. Что объединяет членов семьи, поколения в семье. Семейное «древо», имена и отчества членов семьи, их семейные обязанности. Как семья трудится, проводит свободное время. Характер взаимоотношений в семье: любовь, привязанность, взаимопомощь, внимательность, доброта. Твое участие в жизни семьи. Забота о старших и младших членах семьи. Правила поведения. Значение их выполнение для благополучия человека. Правила культурного поведения в общественных местах: в транспорте, на природе, в учреждениях культуры. Проявление внимательного и заботливого отношения к пожилым, старым, больным людям, маленьким детям. Доброта, справедливость, честность, внимательность, уважение к чужому мнению — правила взаимоотношений и дружбы. Твои	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых

	друзья-одноклассники. Внешнее проявление чувств. Внимание человека к используемым жестам и мимике. Как управлять своими эмоциями, как научиться «читать» выражения лица, мимику и жесты. Ссоры, их предупреждение. Путешествие в прошлое (исторические сведения). Когда и почему появились правила. Игровой и потешный семейный фольклор. Универсальные учебные действия. составлять небольшие тексты о семье: труде, отдыхе, взаимоотношениях членов семьи; характеризовать правила поведения в среде сверстников, взрослых, со старшими и младшими; реализовывать правила поведения в учебной, игровой деятельности и житейских ситуациях.	на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
Россия — твоя Родина (20 ч)	Что такое Родина. Почему человек любит свою Родину, как выражает свою любовь. Флаг и герб России. Родной край — частица Родины. Особенности родного края, отличающие его от других мест родной страны. Достопримечательности родного края. Труд, быт людей. Культурные учреждения. Знаменитые люди родного края. Как сегодня трудятся россияне. Зачем человек трудится. Ценности, которые человек создает в процессе труда. Хлеб — главное богатство России. Труд хлебороба, фермера. Профессии людей, занятых в промышленности, на транспорте. Профессии, значение которых возросло в последние годы (экономист, программист). Города России. Москва — столица РФ, крупнейший культурный центр. Достопримечательности Москвы, труд и отдых москвичей. Санкт-Петербург — северная столица России. Достопримечательности Санкт-Петербурга. Конституция — главный закон России. Права граждан России. Права детей России. Россия — многонациональная страна. Жизнь разных народов России (труд, быт, культура, язык) на примере двух-трех народов. Путешествие в прошлое (исторические сведения). Как Русь начиналась. Древняя Русь. Славяне — предки русского народа. Первое упоминание о славянах. Славянское поселение в V–IX веках. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь; Ольга. Занятия славян. Первые орудия сельскохозяйственного труда. Особенности быта славян. Русская трапеза. Образование городов.	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных

	Как Москва возникла и строилась. Юрий Долгорукий, Иван Калита, Дмитрий Донской. Их роль в возникновении и процветании Москвы. Древние города: «Золотое кольцо» России. Достопримечательности древних городов. Как возникло и что обозначает слово «гражданин». Универсальные учебные действия: □ориентироваться в понятии «Родина», приводить примеры синонимов к слову «Родина»; □различать флаг и герб России. Основные достопримечательности. Различать основные достопримечательности родного края и описывать их; □ориентироваться в понятии «Конституция РФ»: называть основные права и обязанности граждан России, права ребенка; □воспроизводить в небольшом рассказе-повествовании (рассказе- рассуждении) события, связанные с историей Древней Руси.	отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
Мы — жители Земли (25 ч)	Солнечная «семья». Звезда по имени Солнце. Земля — планета. Чем Земля отличается от других планет Солнечной системы. Царства природы. Животное и растение — живые существа. Природные сообщества. Жизнь леса. Этажи леса. Леса России: хвойные, лиственные; дубрава, березняк, осинник и др. Леса родного края. Травянистые растения леса, лекарственные, ядовитые. Млекопитающие (звери), насекомые, пресмыкающиеся, птицы — обитатели леса, их жизнь в разные времена года. Использование леса человеком. Правила поведения в лесу. Охрана растений и животных леса. Жизнь водоема. Вода как одно из главных условий жизни. Свойства воды. Три состояния воды: пар, твердая и жидкая вода. Водоемы, особенности разных водоемов (пруд, озеро, океан, море, болото). Типичные представители растительного и животного мира разных водоемов (пруда, болота). Река как водный поток. Типичные представители растительного и животного мира реки. Использование водоемов и рек человеком. Правила поведения на водоемах и реках. Охрана водоемов и рек. Жизнь луга. Растения и животные луга. Характеристика типичных представителей луга (с учетом принципа краеведения). Лекарственные растения луга. Использование и охрана лугов человеком. Жизнь поля. Какие бывают поля, разнообразие культур, выращиваемых на полях: зерновые, овощные, технические и др. Животные поля. Жизнь сада и огорода. Растения сада и огорода. Плодовые и ягодные культуры. Сезонный труд	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе,

	людей. Вредители сада и огорода. Природа и человек. Природа как источник пищи, здоровья, различных полезных предметов для людей. Красота природы. Отражение явлений природы в искусстве и литературе. Роль человека в сохранении природных объектов. Правила поведения в природе. Охранные мероприятия. Красная книга. «Черная» книга Земли. Путешествие в прошлое (исторические сведения). Как человек одомашнил животных. Экскурсии. В лес (лесопарк), поле, на луг, водоем; в краеведческий музей, места сельскохозяйственного труда (с учетом местного окружения). Экскурсии в исторический (краеведческий), художественный музеи, на предприятие, в учреждение культуры и быта (с учетом местных условий). Практические работы. Составление режима дня для будней и выходных. Первая помощь при ожогах, порезах, ударах. Составление семейного «древа». Работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (съедобные и ядовитые грибы; редкие растения своей местности; растения разных сообществ). Универсальные учебные действия: кратко характеризовать Солнечную систему (солнечную «семью»); выделять отличия Земли от других планет Солнечной системы; называть царства природы, описывать признаки животного и растения как живого существа; различать этажи леса: называть особенности каждого этажа; узнавать в реальной обстановке и на рисунке деревья леса (с ориентировкой на родной край); различать понятия (без термина): сообщество, деревья-кустарники- травы, лекарственные и ядовитые растения; составлять небольшое описание на тему «Лес — сообщество»; моделировать на примере цепи питания жизнь леса; конструировать в игровых и учебных ситуациях правила безопасного поведения в лесу; отличать водоем как сообщество от других сообществ; кратко характеризовать его особенности; различать состояния воды как вещества, приводить примеры различных состояний воды; проводить несложные опыты по определению свойств воды; отличать водоем от реки как водного потока;	помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока

	описывать представителей растительного и животного мира луга (поля, сада); приводить примеры лекарственных растений луга; узнавать в процессе наблюдения (по рисункам) опасные для человека растения; отличать поле (луг, сад) как сообщество от других сообществ. Приводить примеры культур, выращиваемых на полях. «Читать» информацию, представленную в виде схемы; описывать сезонный труд в саду и огороде (по проведенным наблюдениям). Различать плодовые и ягодные культуры; составлять небольшой рассказ о роли природы в жизни человека; приводить примеры произведений живописи (музыки), посвященных природе; приводить примеры из Красной книги России (своей местности).	

В учебно-тематическое планирование включены 10 фрагментов занятий программы по краеведению «Морянка» (Гмырина И. Э. Большакова Л. В. Макарова О. В. И др. Программа по краеведению «Морянка» для учащихся 2-4 классов: Архангельск 2010),
2 фрагмента регионального компонента(Региональный компонент начального общего образования Архангельской области.Авторы-составители: Михайленко Е.В., Михеева Г.В. АО ИППК РО, 2006)

2. Планируемые результаты освоения предмета «Окружающий мир» во 2 классе.

К концу обучения во втором классе ученик научится:

— составлять небольшие тексты о семье: труде, отдыхе, взаимоотношениях членов семьи.
— называть основные права и обязанности граждан России, права ребенка;
— оценивать жизненную ситуацию, а также представленную в художественном произведении с точки зрения этики и правил нравственности;
— кратко характеризовать Солнечную систему (солнечную «семью»); называть отличия Земли от других планет Солнечной системы;
— называть царства природы;
— описывать признаки животного и растения как живого существа;
— моделировать жизнь сообщества на примере цепи питания;
— различать состояния воды как вещества, приводить примеры различных состояний воды;
— устанавливать основные признаки разных сообществ; сравнивать сообщества;
— описывать представителей растительного и животного мира разных сообществ;
— сравнивать представителей растительного и животного мира по условиям их обитания;

К концу обучения во втором классе ученик получит возможность научиться:

— «читать» информацию, представленную в виде схемы;
— воспроизводить в небольшом рассказе-повествовании (рассказе- описании) изученные сведения из истории Древней Руси;

— ориентироваться в понятиях: Солнечная система; сообщество, деревья-кустарники-травы, лекарственные и ядовитые растения; плодовые и ягодные культуры»
— проводить несложные опыты и наблюдения (в соответствии с программой);
— приводить примеры из Красной книги России (своей местности).

Планируемые предметные результаты освоения программы «Морянка» в учебном предмете «Окружающий мир»

В результате изучения программы «Морянка» ученик 2 класса будет *знать:*
- название области, областного города, города (села), в котором проживает;
- родственные связи в семье;
- фамилию, имя, отчество М.В. Ломоносова; временной период жизни (сейчас, давно, очень давно); название малой родины
М.В. Ломоносова; основные занятия членов семьи; каким был Михайло Ломоносов в детские и отроческие годы, где и как учился читать, писать, считать; как относился к учению;
виды транспорта Архангельской области;
- называть характерные признаки сезонов года родного края;
- *иметь представления:*
- о любви к родному дому, об ответственности за родных и близких;

3. Тематическое планирование предмета «Окружающий мир»

№ урока	Тема урока	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы
	Тема раздела «Что тебя окружает?»		
1	Окружающий нас мир.	1 час	1. Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ 2. Московская электронная школа - https://www.mos.ru/city/projects/mesh/ 3. Интерактивная образовательная онлайн-платформа - https://uchi.ru/ 4. ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ ШКОЛ - https://www.yaklass.ru/ 5. Библиотека видеоуроков по школьной программе -

			https://interneturok.ru/ 6. БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki 7. Онлайн школа - https://foxford.ru/ 8. Дистанционное обучение - https://www.lektorium.tv/ 9. Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
2	Бывают ли на свете чудеса?	1 час	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-vo-klasse-na-temu-bivayut-li-na-svete-chudesa-2161448.html БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
Тема раздела «Кто ты такой?»			
3	Все мы - люди.	1 час	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-vo-2-klasse-po-teme-ya-ty-on-ona-vse-my-lyudi-4368188.html Библиотека видеоуроков по школьной программе - https://interneturok.ru/
4	Наши помощники – органы чувств.Обоняние.	1 час	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-vo-klasse-na-temu-nashi-pomoschniki-organi-chuvstv-umk-nachalnaya-shkola-veka-2161479.html Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Библиотека видеоуроков по школьной программе - https://interneturok.ru/
5	Вкус. Осязание. Слух. Зрение	1 час	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Библиотека видеоуроков по школьной программе - https://interneturok.ru/
6	Поговорим о здоровье.	1 час	БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki

7	Если произошёл несчастный случай.	1 час	БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
8	Режим дня.	1 час	БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
9	Физическая культура	1 час	БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
10	Закаляться может каждый. **РС** Здоровье человека, живущего на Севере. Закаливание организма.	1 час	БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
11	Почему нужно правильно питаться	1 час	БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
12	О витаминах.	1 час	Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ Библиотека видеоуроков по школьной программе - https://interneturok.ru/
13	Умеем ли мы есть?	1 час	Библиотека видеоуроков по школьной программе - https://interneturok.ru/
14	Почему нужно быть осторожным	. 1 час	Дистанционное обучение - https://www.lektorium.tv/
15	Можно ли изменить себя?	1 час	Библиотека видеоуроков по школьной программе - https://interneturok.ru/
Тема раздела «Кто живёт рядом с тобой»			
16	Семья - коллектив близких людей.	1 час	БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
17	Кто занимается домашним хозяйством	1 час	БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
18	Чем семья занимается в свободное время. **РКМ** «Родной очаг».	1 час	БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
19	О правилах поведения.	1 час	Библиотека видеоуроков по школьной программе - https://interneturok.ru/
20	О дружбе.	1 час	Библиотека видеоуроков по школьной программе - https://interneturok.ru/
21	Могут ли обидеть жесты и мимика.	1 час	Библиотека видеоуроков по школьной программе - https://interneturok.ru/
Тема раздела «Россия - твоя Родина»			

22	Родина – что это значит?	1 час	Дистанционное обучение - https://www.lektorium.tv/
23	История рассказывает о прошлом.	1 час	Библиотека видеоуроков по школьной программе - https://interneturok.ru/
24	Как Русь начиналась.	1 час	БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
25	Москва - столица России.	1 час	Дистанционное обучение - https://www.lektorium.tv/
26	Как Москва строилась.	1 час	БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
27	Города России. **РКМ**Всякому мила своя сторона.	1 час	БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
28	Родной край – частица Родины. **РКМ**Наш Северный край.	1 час	БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
29	Зачем человек трудится? **РКМ «**Путь-дорога».	1 час	БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
30	О занятиях наших предков.	1 час	БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
31	Все профессии важны…	1 час	Дистанционное обучение - https://www.lektorium.tv/
32	Мы – граждане России	1 час	БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
33	Права детей – граждан России	1 час	БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
34	Россия – многонациональная страна **РКМ** Мальчик из Холмогор	1 час	БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
Тема раздела «Мы – жители Земли»			
35	Твоё первое знакомство со звёздами	1 час	Библиотека видеоуроков по школьной программе - https://interneturok.ru/
36	Солнечная «семья»	1 час	Библиотека видеоуроков по школьной программе - https://interneturok.ru/
37	Чем Земля отличается от других планет	1 час	Библиотека видеоуроков по школьной программе - https://interneturok.ru/
38	Глобус – модель Земли	1 час	Библиотека видеоуроков по школьной программе - https://interneturok.ru/
39	Царства природы. Бактерии	1 час	Дистанционное обучение -

			https://www.lektorium.tv/
40	Грибы	1 час	Дистанционное обучение - https://www.lektorium.tv/
41	Какие животные обитают на Земле	1 час	Библиотека видеоуроков по школьной программе - https://interneturok.ru/
42	Разнообразие растений	1 час	Библиотека видеоуроков по школьной программе - https://interneturok.ru/
43	Условия роста и развития растения	1 час	Библиотека видеоуроков по школьной программе - https://interneturok.ru/
	Тема раздела «Природные сообщества»		
44	Среда обитания - что это такое	1 час	Библиотека видеоуроков по школьной программе - https://interneturok.ru/
45	Лес и его обитатели	1 час	Дистанционное обучение - https://www.lektorium.tv/
46	Деревья леса. **РКМ** «Растения нашего края»	1 час	Библиотека видеоуроков по школьной программе - https://interneturok.ru/
47	Кустарники леса	1 час	Библиотека видеоуроков по школьной программе - https://interneturok.ru/
48	Травянистые растения леса **РКМ** «Растения нашего края»	1 час	Библиотека видеоуроков по школьной программе - https://interneturok.ru/
49	Лесная аптека (Проект)	1 час	Библиотека видеоуроков по школьной программе - https://interneturok.ru/ Дистанционное обучение - https://www.lektorium.tv/
50	Животные леса. **РКМ** «Животные нашего края»	1 час	Библиотека видеоуроков по школьной программе - https://interneturok.ru/
51	Птицы – лесные жители. **РКМ** «Животные нашего края»	1 час	Библиотека видеоуроков по школьной программе - https://interneturok.ru/
52	Пресмыкающиеся – обитатели леса	1 час	Библиотека видеоуроков по школьной программе - https://interneturok.ru/
53	Насекомые леса	1 час	Дистанционное обучение - https://www.lektorium.tv/
54	Если ты пришёл в лес…	1 час	БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
55	Что мы знаем о воде	1 час	БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
56	Путешествие капельки	1 час	БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ

			ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
57	Какие бывают водоёмы? Болото – естественный водоём.	1 час	БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
58	Что такое река	1 час	Дистанционное обучение - https://www.lektorium.tv/
59	Обитатели пресных вод.	1 час	БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
60	Растения пресных водоёмов	1 час	БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
61	Обитатели солёных водоемов.	1 час	БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
62	Растения луга	1 час	БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
63	Животные луга	1 час 1 час	Дистанционное обучение - https://www.lektorium.tv/
64	Зерновые культуры Животные поля		Дистанционное обучение - https://www.lektorium.tv/
65	Растения и животные сада	1 час	Дистанционное обучение - https://www.lektorium.tv/
66	**Промежуточная аттестация. Тест**	1 час	
Тема раздела «Природа и человек»			
67	Человек - часть природы. **РКМ** «Всякому дню забота своя**».** РС Красная книга Архангельской области.	1 час	БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
68	Урок повторения	1 час	